

مفهوم سبک زندگی اسلامی از منظر آموزه‌های قرآن کریم^۱

چکیده:

سبک زندگی که از مسائل چالش برانگیز و بسیار مهمی است که اولین بار توسط آلفرد آدلر (۱۹۲۲) در روان‌شناسی مطرح شده، و امروزه همه ادیان الهی و حتی مکاتب بشری را به خود مشغول نموده است. همه مکاتب الهی و بشری، ادعای عرضه الگوی سبک زندگی برتر را دارند. بشر امروزی به موازات رشد تکنولوژی، در این آشفته بازار مکاتب، در سرگردانی و حیران به سر می‌برد. در این میان، اسلام به عنوان کامل‌ترین دین آسمانی با توجه به آیات گرانبهای قرآن کریم و سنت پیامبر (ص) و اهل‌بیت (ع) سبک زندگی نوینی را ارائه می‌کند تا انسان در پرتوی این سبک زندگی به رشد و تعالی ابدی دست یابد.

در این مقاله که به روش کتابخانه‌ای به جمع‌آوری مطالب پرداخته‌ایم، سعی شده است، که به بررسی مفهوم سبک زندگی اسلامی از منظر آیات قرآن کریم پرداخته شود. که بدین منظور ابتدا مفهوم ریشه لغوی و سپس مفهوم جامعه‌شناسی سبک زندگی یrrرسی می‌شود و در ادامه به بیان سبک زندگی اسلامی پرداخته و پس از آن با توجه به برخی از آیات قرآن کریم مفهومی جامع از سبک زندگی ارائه می‌شود.

با توجه مباحث ارائه شده نتیجه گرفتیم که آیات قرآن کریم با نشان دادن نمونه‌های عملی از قبیل ایمان آوردن به خدا، تقوا پیشنه کردن، اعتقاد به معاد و مبدأ و پذیرش ولایت خداوند، عدل و احسان و توجه به بستگان و، بهترین سبک زندگی اسلامی را برای مسلمانان ترسیم می‌کند تا وسیله‌ی قرب الهی گردد.

واژگان کلیدی: سبک زندگی، آموزه‌های قرآن کریم، علوم اجتماعی، سیک زندگی اسلامی، آلفرد آدلر، سبک.

^۱. دکتر علی غضنفری، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم.
ريحانه پورخليلى، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث،

موضوع سبک زندگی، تقریباً از آغاز قرن بیستم میلادی به حوزه‌های مختلف جامعه‌شناسی، روان‌شناسی اجتماعی وارد گشت. هر جامعه‌ای برای رشد خود نیاز به بهره‌گیری از الگوهای گوناگون رفتاری در سطوح مختلف می‌باشد، با توجه به غالب بودن دین میان اسلام در تمامی جوامع بشری، سبک زندگی لازم است، با توجه به آیات قرآن کریم و روایات ائمه معصومین (ع)، نمایی اسلامی - قرآنی به خود بگیرد.

برای تحقیق و مطالعه در حوزه سبک زندگی قرآنی، موظف به روشن کردن معنای دقیقی از مفهوم سبک زندگی با استفاده از آیات قرآن کریم می‌باشیم. پرسش‌هایی که در این مقاله سعی می‌شود به آنها پاسخ داده شود، عبارتند از:

معنای لغوی «سبک» و «سبک زندگی» چه می‌باشد؟ آیا مفهوم «سبک زندگی» اصطلاحی است که خاص علوم اجتماعی می‌باشد؟ آیا کسانی که از این اصطلاح استفاده کرده‌اند مفهوم واحدی را مدنظر دارند؟ با توجه به موازین اسلامی، «سبک زندگی» چه معنایی را شامل می‌شود؟ آیا آیات قرآن کریم می‌توانند مفهومی از «سبک زندگی» را ارائه دهند؟

در این مقاله برای پاسخگویی به این مسائل، ابتدا به بررسی ریشه و لغت «Style» و ترکیب «Life Style» با استفاده از لغتنامه‌های معتبر پرداخته سپس با مراجعه به تعدادی از آثار جامعه‌شناسان معاصر و کلاسیک، تعریفی که آنها برای «سبک زندگی» ذکر کرده‌اند را ارائه می‌کنیم. در ادامه به بررسی مفهوم سبک زندگی اسلامی پرداخته و در پایان با توجه به مضمون و تفسیر برخی از آیات قرآن کریم، مفهومی از این اصطلاح را ارائه می‌دهیم، و نتیجه می‌گیریم که با توجه به آیات قرآن کریم می‌توان به الگوی روشن و قابل قبولی که هادی انسان به سوی کمال و رشد و سعادت جاودانی است، دست یافت.

مفهوم لغوی «سبک زندگی»

در زبان‌های مختلف از ترکیب «سبک زندگی» در اشکال مختلفی یاد شده، در زبان آلمانی «Lebensstill» و در گذشته در زبان انگلیسی شکل «Style» و «Life Style» و «Style of Life/Living» و در زمان معاصر بیشتر به صورت «Life Style» استفاده شده است. این ترکیب از دو واژه «Life» و «Style»^۱ تشکیل شده است. معنای لغوی واژه «زندگی» واضح است اما در تعریف واژه «سبک» در لغتنامه‌ها، معانی گوناگونی بیان شده است.

Style از اصل لاتینی Stylus و فرانسوی Stilus است که به معنای اشیای نوک تیز فلزی بوده است. (۲۰۰۰). American Heritage امروزه این کلمه در زبان انگلیسی به سه معنا استعمال می‌شود:

۱- «نوع، روش، سبک اثاثیه» (Cambridge Dic. Online ۲۰۰۴) و «طریقه نوشتار و یا گفتار که در مقابل محتوا قرار دارد، طریقه انجام چیزی به خصوص زمانی که ویژگی یک هنرمند یا دوره هنری باشد.» (Oxford Advanced Learner's Dic. ۱۹۸۷)

۲- «روش و شیوه انجام چیزی به خصوص شیوه‌ای که برای فرد، گروهی از مردم، مکان یا دوره‌ای، است. (Cambridge Dic. Online ۲۰۰۴)

۳- «مُد، (Princeton Un. Dic. ۲۰۰۳) (Oxford Advanced Learner's Dic. ۱۹۸۷) رایج

در فرهنگ لاروس «Style» بدین معنا آمده است:

«سبک، مجموعه روش‌ها و طریقه‌هایی است که نویسنده به آن وسیله از کلیه سرمایه‌های یک زبان برای بیان افکار و نیات و مافی‌الضمیر خود استفاده می‌کند و آنها را به کار می‌اندازد. انتخاب کلمات و طرز ادای مطلب که اغلب از قوانین دستور زبان سرپیچی می‌کند، «سبک» را تشکیل می‌دهد.» (Larousse du XXe Siecle T. 6: 497)

در زبان عربی واژه «سبک» از مصدر ثالثی مجرد می‌باشد که در سه مورد معنا پیدا می‌کند:

الف) نقره را گداخت و در قالب ریخت^۳ (فراهیدی، ۱۴۰۹ق، ج ۵، ص ۱۴۰۴؛ ابن‌فارس، ۱۲۹۳ق، ج ۳، ص ۳۱۷)؛
ج ۲، ص ۲۶۵؛ بستانی، ۱۳۷۵ش، ص ۴۷۵)

ب) سخن را اصلاح و نیکو کرد^۴ (بستانی، ۱۳۷۵ش، ص ۴۷۵)

ج) تجربه‌ها، وی را آزمود.^۵ (بستانی، ۱۳۷۵ش، ص ۴۷۵)

امروزه در زبان عربی از معادل «اسلوب» برای معنای سبک بهره می‌برند.^۶ (طريحی، ۱۳۷۵ش، ج ۲، ص ۸۳؛ صاحب‌بن عباد، ۱۴۱۴ق، ج ۸، ص ۳۲۸)

اولین بار کلمه «سبک» در کتاب «الشعر و الشعرا» نوشته ابن‌قتیبه (متوفای ۲۷۰هـ.ق) به معنای شیوه و روش در شعر به کار رفته است. (محجوب، ۱۳۷۶، ص ۳)

در مجموع ترکیب «سبک زندگی» در لغتنامه‌ها دو معنا به خود اختصاص داده است که عبارتند از:

۱- روش نوعی^۷ زندگی فرد، گروه یا فرهنگ (Webster Online Dic. ۲۰۰۴)، روش خاصی از زندگی یک شخص یا گروه (The Concise Oxford Dic. ۱۹۹۰)

۲- شیوه زندگی یا سبک زیستن که منعکس‌کننده گرایش‌ها و ارزش‌های یک فرد یا گروه است و همچنین عادات، نگرش‌ها، سلیقه‌ها، معیارهای اخلاقی، سطح اقتصادی و غیره که با هم، طرز زندگی کردن فرد یا گروهی را می‌سازند. (The Random House Dic. Of The English Language, ۱۹۸۷)

مفهوم سبک زندگی از دیدگاه جامعه‌شناسان

مفهوم سبک زندگی از منظر علوم اجتماعی در میان مفاهیمی که در این حوزه رایج است، بسیار مورد توجه و دقت صاحب‌نظران قرار گرفته است. این مفهوم در آغاز با مباحث طبقه و منزلت اجتماعی پیوند خورد. طرح علمی این موضوع برای نخستین بار در روان‌شناسی، توسط آلفرد آدلر (۱۹۲۲) بود و سپس پیروان او آن را گسترش دادند؛ آنها سبک زندگی را تعریف کردند، شکل‌گیری آن در دوران کودکی و نگرش‌های اصلی سبک زندگی و وظایف اصلی زندگی و ارتباط آنها با یکدیگر را مطرح کرده و آن را در قالب

درخت سبک زندگی نشان دادند، مفاهیم ارزشی و انسان‌شناسی و فلسفی را مطرح نموده و زندگی را به صورت یکپارچه و هماهنگ به نمایش گذاشتند.

زمیل در تعریف سبک زندگی می‌گوید: «سبک زندگی تجسم تلاش انسان است برای یافتن ارزش‌های بنیادی خود در فرهنگ عینی‌اش و شناساندن آن به دیگران؛ به عبارت دیگر، انسان برای معنای مورد نظر خود، صورت‌های رفتاری‌ای را برمی‌گزینند. زیمل، توان چنین گزینشی را «سلیقه» و این صور مرتبط به هم را «سبک زندگی» می‌نامد. (زمیل، ۱۹۲۲، ص ۳۱۴)

وبلن «سبک زندگی» فرد را تجلی رفتاری سازوکار روحی، عادات فکری و معرفت او قلمداد می‌کند. (وبلن، ۱۹۱۹، ص ۱۰۵)

وبر «سبک زندگی» را از جنس رفتار می‌داند که تمایلات، آن را هدایت می‌کند و فرصت‌های زندگی بستر بروز آن را فراهم می‌کند (هندری و دیگران، ۱۳۸۱، ص ۲۲۱-۲۲۲)

آدلر در مورد «سبک زندگی» بیان می‌دارد که سبک زندگی رفتار و منش نیست بلکه امریست که همه رفتارها و تجربیات انسانی را برای واحد هدایت می‌کند و خود به وسیله خوی‌ها و منش فردی شکل می‌گیرد. (آدلر، ۱۹۵۶، ص ۱۷۵)

بوردیو «سبک زندگی» را فعالیت‌های نظاممندی می‌داند که از ذوق و سلیقه فرد ناشی می‌شوند و بیشتر جنبه عینی و خارجی دارند و در عین حال به صورت نمادین به فرد هویت می‌بخشند و میان اشار مختلف اجتماعی تمایز ایجاد می‌کنند، به عبارتی ارزش‌های این فعالیت‌ها از موقعیت‌های آن در نظام تضادها و ارتباطها اخذ می‌شود. (بوردیو، ۱۹۸۴، ۱۷۳-۱۷۶)

تقریباً می‌توان نتیجه گرفت که دو مفهوم در تعریف سبک زندگی نهفته است؛ که هر دو مفهوم نیز به واژه «سبک» بازمی‌گردد؛ اول، مفهوم وحدت و دوم، مفهوم تمایز. به این معنی که سبک زندگی شامل مجموعه‌ای از عناصر می‌باشد که به صورت نظاممند با یکدیگر مرتبط بوده و یک مجموعه کل را به وجود می‌آورند. همین وحدت و هماهنگی و نظاممندی، این مجموع را از مجموعه‌ای دیگر متمایز می‌کند. وجود کلماتی همچون الگو، نظاممندی، کلیت، هویت و تمایز در تعریف‌ها نشانگر همین مطلب است. علاوه بر این مسئله، مفهوم دیگری که در اکثر تعاریف مورد توجه قرار گرفته است، کارکرد سبک زندگی است.

مفهوم سبک زندگی اسلامی

اسلام، همه ابعاد زندگی را پوشش می‌دهد. دینی است که برای تمام مقاطع زندگی و در تمام شرایط تناسب دارد. هم متون دینی و هم روش استفاده و استنباط از متون دینی، زمینه‌ی پاسخگویی به هر مسئله و سؤال جدیدی را فراهم می‌آورند و محققان ابعاد مختلفی از اسلام را ارائه داده‌اند.

یکی از مسائلی که در جامعه امروز با تأکید مقام معظم رهبری، مورد توجه قرار گرفته است، سبک زندگی اسلامی - قرآنی می‌باشد، که باید با توجه با آموزه‌های اسلامی، این سبک زندگی را در جامعه پیاده نمود.

سبک زندگی از آن جهت که «سبک» می‌باشد، به رفتار و اعمال می‌پردازد و با شناخت‌ها و معارف و عواطف رابطه‌ای مستقیم ندارد، ولیکن از آن جهت که «اسلامی» است، توانایی عدم ارتباط با عواطف و معارف و شناخت‌ها را ندارد. در سبک زندگی اسلامی، عمق اعتقادات و عواطف فرد ارزیابی قرار نمی‌گیرد بلکه رفتار و کردار و عملکردهای فرد مورد ارزیابی و سنجش قرار می‌گیرد.

با توجه به تعریفی که از سبک زندگی در علوم اجتماعی کردیم، در سبک زندگی فقط به رفتار توجه می‌شود، اما در سبک زندگی اسلامی علاوه بر اینکه بر رفتار تأکید می‌شود بر نیت افراد و عواطف و معارفی که پشتونه رفتار قرار می‌گیرند، نیز توجه می‌شود.

اگر رفتار را سلسله‌ای از عوامل در نظر بگیریم در جامعه‌شناسی تنها به هر یک از رفتار بدون اینکه به دیگر اجزای این سلسله پرداخته می‌شود، توجه می‌گردد، ولیکن در سبک زندگی اسلامی نه تنها به خود اجزای آن سلسله عوامل، بلکه به آنچه که سبب ارتباط آنها با یکدیگر می‌شود و نیز به پل واسط و ارتباطی میان آنها نیز توجه می‌گردد. به طور مثال در فریضه‌ی نماز، اگر اعتقاد به خدا و معاد وجود نداشته باشد، عملی اسلامی محسوب نمی‌شود، همان‌طور که بسیاری از رفتار مقدس‌مآبان، اسلامی نیست و تنها ظاهری اسلام‌گونه دارد.

هر چند، هر فرد در انتخاب سبک زندگی خود مختار است، اما آرمان‌هایی وجود دارند که اگر فرد آنها را پذیرد، سایر اجزای سبک زندگی خود را نیز با آن هماهنگ و مرتبط می‌سازد، دین اسلام این دستورالعمل کلی می‌باشد که در صورت قبول و ایمان عملی به آن، فرد رفتارهای جزئی و خرد خود را نیز با آن مرتبط می‌سازد.

کسی که عبودیت و بندگی را مقصد حیات خود می‌بیند نمی‌تواند نسبت به چگونگی زندگی خود بی‌تفاوت باشد. بلکه همه شئون و مراتب زندگی خود را از نماز و عبادت تا کسب و کار و تحصیل و تفریح و معاشرت و بهداشت و خوراک و معماری و هنر و سخن گفتن و تولید و مصرف و آراستگی ظاهری و... در مسیر بندگی قرار می‌دهد. یعنی همه جزئیات زندگی خود را صبغه الهی می‌بخشد.

پس در نتیجه اسلامی بودن سبک زندگی به این معناست که سبک زندگی بستر ساز «عبدیت الهی» در حیات انسانی باشد. توحید صرفاً یک نظریه فلسفی و فکری نیست؛ بلکه یک روش زندگی برای انسان‌هاست، خدا را در زندگی خود حاکم کردن و دست قدرت‌های گوناگون را کوتاه کردن. لا اله الا الله که پیام اصلی پیغمبر ما و همه پیغمبران است، به معنای این است که در زندگی و در مسیر انسان و در انتخاب روش‌های زندگی، قدرت‌های طاغوتی و شیطان‌ها نباید دخالت کنند. اگر توحید در زندگی جامعه بشری تحقق پیدا کند، دنیای بشر هم آباد خواهد شد؛ دنیایی در خدمت تکامل و تعالی انسان.» (طباطبایی، ج ۶، ص ۲۵۸)

سبک زندگی اسلامی از دیدگاه قرآن کریم

یکی از اهداف قرآن مجید با دستورات و قوانین سازنده و مفید خود، این است که سبک زندگی را تعلیم دهد، قوانینی که با عمل کردن به آن می‌توانیم به قله سعادت و خوشبختی دست پیدا کنیم.

کلیت و هدف سبک زندگی اسلامی عبارت است از یک معرفت و تعبد بسیار متعالی که باعث قرب الی الله است که در پناه اسلام و آیات آموزنده قرآن کریم حاصل می‌شود. این کلیت و هدف در مقام باور و عمل، یک پیوستار بزرگ است.

مفاهیم اسلامی دربرگیرنده ساختار و عملکردی نظاممند و دارای حدود و مرز است، که باعث تمایز بین خود و غیرخود می‌شود. در مقام بیان، هر قاعده کلی، نمایانگر مرز و حدود آن می‌باشد. هر کدام از مسائل اقتصاد، سیاست، اخلاق، تعلیم و تربیت، فقه و کلام و ... در این کل، یک سیستم فرعی به حساب می‌آیند.

تولیدکننده و ضامن اولیه اطلاعات این قواعد و سیستم‌های کلی و فرعی، قرآن کریم و اهل بیت عترت (ع) است و به کارگیرندگان این قواعد و قوانین مسلمانان و جوامع اسلامی می‌باشد. این سیستم‌ها و قواعد برای رسیدن به حد اعلای خود دارای مقصد و انگیزه‌هایی هستند که به طور نیروی محركی می‌باشد و انسان‌ها را سوق به سوی این قواعد می‌دهد.

یکی از این انگیزه‌ها سبک زندگی می‌باشد که این انگیزه با توجه به آیه «فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ؛ در نیکی‌ها و اعمال خیر، بر یکدیگر سبقت جویید» (بقره، آیه ۱۴۸) باعث ایجاد مسابقه و رقابت در امور فردی و اجتماعی مطلوب می‌شود. با توجه به این موضوع که دنیا دار امتحان و آزمون می‌باشد^۹ و انسان باید توشهی خود را از تعقا و پاکی آکنده کند تا در قیامت به بهترین جایگاه برسد، در زندگی ارزش‌ها و غیرارزش‌هایی مطرح می‌شوند که با نزدیک شدن به این ارزش‌ها و مطلوب‌ها می‌توان به زندگی پایدار و ضامن شده دست یافت.

سبک زندگی اسلامی در لایه‌لای آیات قرآن کریم نهفته است، که با شناسایی هنجارها و ارزش‌ها و ناهنجارها و ضدارزش‌هایی که آیات قرآن به آنها اشاره می‌کند، می‌توان این سبک را شناسایی کرد در ادامه به صورت فهرست‌وار برخی از این آیات را همراه بیان مضمون و تفسیر کوتاهی از آنها بیان می‌داریم.

بعضی از هنجارهایی، که در قرآن بیان شده است عبارتند از:

- ایمان آوردن مؤمنان به خدا: «یَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ أَنْزَلَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ الْكِتَابَ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَابَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَلَكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا! ای کسانی که ایمان آورده‌اید! به خدا و پیامبر، و کتابی که بر او نازل کرده، و کتب (آسمانی) که پیش از این فرستاده است، ایمان (واقعی) بیاورید کسی که خدا و فرشتگان او و کتابها و پیامبرانش و روز واپسین را انکار کند، در گمراهی دور و درازی افتاده است.» (نساء، آیه ۱۳۶).

یکی از جهاتی که در سبک زندگی اسلامی اهمیت دارد، این نکته است که اسلام و سبک زندگی اسلامی، به صورت همه یا هیچ نیست. بلکه یک پیوستار بزرگ است که مراتب پایین و مراتب بسیار بالا دارد؛ بسیاری از درجات ایمان و ویژگی‌های مؤمنان آنقدر روشن است که حتی در کلام الهی و روایات نیز وارد نشده است، یکی از آیاتی که پیوستاری اسلام و سبک زندگی اسلامی را می‌رساند آید ۱۳۶ سوره نساء می‌باشد. خداوند به ایمان آورند می‌کند که این نکته اشاره به مراتب ایمان دارد.

در تفسیر این آیه آمده است: **«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ كُسِنَى كَهْ بَا إِيمَانَ عَامَ وَ بَيْعَتْ بَا دَسْتَ مُحَمَّدَ (ص) وَ قَبْوَلَ دَعْوَتْ ظَاهِرِيْ إِيمَانَ آورَدَهَا يَدِ». آمَنُوا با إيمان خاصّ وَ بَيْعَتْ لَوْيَ وَ قَبْوَلَ دَعْوَتْ باطِنِيْ نَيْزِ إِيمَانَ بِيَاوَرِيدِ؛ زَيرَا كَهْ اسْلَامَ كَهْ عَبَارَتْ اسْتَ ازْ بَيْعَتْ عَامَ نَبُوَيِّ وَ گَرْفَتْنِ مِيَثَاقَ بَرْ اعْطَائِيْ احْكَامَ قَالِبِيِّ وَ تَوْبَهَ بَهْ دَسْتَ مُحَمَّدَ (ص) گَاهِيْ إِيمَانَ نَامِيدَهَ مَيْشَودَ، چُونَ اسْلَامَ طَرِيقَ بَهْ سَوَى إِيمَانَ وَ سَبَبَ حَصُولَ آنَ اسْتَ وَ إِيمَانَ حَقِيقِيَّ آنَ بَيْعَتْ لَوْيَ وَ تَوْبَهَ بَهْ دَسْتَ عَلِيَّ (ع) يَا بَهْ دَسْتَ مُحَمَّدَ (ص) ازْ جَهَتْ لَوْيَتْ اوْ وَ اخْذَ مِيَثَاقَ بَرْ اعْطَائِيْ احْكَامَ قَلْبِ وَ ادْخَالِ إِيمَانَ درْ قَلْبِ اسْتَ، لَذَا درْ انْكَارِ إِيمَانَ كَسِنَى كَهْ مَدْعَىِ إِيمَانَ هَسْتَنَدَ فَرَمَوْدَ: «وَ لَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ؟ وَ هَنْزَ اِيمَانَ درْ قَلْبَ شَمَا دَاخِلَ نَشَدَهَ اسْتَ (حَجَرَاتَ، آيَهٔ ۱۴)». بنابراین برای تفسیر این آیه احتیاجی به تکلفات دور که برخی از مفسِرِین مرتکب آن شده‌اند، نیست.» (كتابادي، ۱۴۰۸ق، ج ۲، ص ۵۹).**

روایات نیز صرف ورود به ایمان را کافی نمی‌دانند، بلکه ایمان را دارای درجاتی می‌دانند که با پیمودن آنها بر کمال هر فرد، افزوده می‌شود. امام صادق (ع) خطاب به عبدالعزیز می‌فرمایند: «ایمان همچون نرdbانی است که ده پله دارد و پله‌ها یکی پس از دیگری پیموده می‌شود»^{۱۰} (کلینی، ۱۴۰۷ ق، ج ۲، ص ۴۵).

در اینجا با کمی دقیقت مشخص می‌شود که در این آیه سبک زندگی اسلامی با توجه به علم جامعه‌شناسی معنا شده است، کسانی که ایمان آورده و مورد خطاب هستند به طور ظاهری ایمان آورده و تنها رفتار آنها مورد نظر است که همان سبک زندگی از دیدگاه علوم اجتماعی می‌باشد و زمانی که خطاب می‌شود ایمان آور دید نظر به نیت و خواست درونی و باطنی است که معنای سبک زندگی اسلامی را می‌رساند.

- اعتقاد به مبدأ و معاد و پذیرش ولایت خداوند: «وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِأَعْدَائِكُمْ وَكَفَى بِاللَّهِ نَصِيرًا؛ خدا به دشمنان شما آگاه‌تر است (ولی آنها زیانی به شما نمی‌رسانند). و کافی است که خدا ولی شما باشد و کافی است که خدا یاور شما باشد.» (نساء، آیه ۴۵).

در این آیه کریمه نیز دو موضوع تذکر داده شد:

اوّل اینکه: خداوند متعال که عالم و قادر و محیط نامتناهی و مهربان به بندگان مؤمن خود است، و برای همیشه ولایت به آنان داشته و هر گونه از امور زندگی مادی و روحانی آنان را تأمین می‌کند: لازمست بندگان او نیز توجه به این أمر پیدا کرده، و در همه حال مطیع اوامر او شده، و کوچک‌ترین نافرمانی در مقابل او نداشته باشند.

دوّم اینکه: توجه پیدا کنند که دشمنان حقیقی آنان، افرادی هستند که از لحاظ برنامه الهی و سیر روحانی مخالف آنها بوده، و پیوسته در فکر آزار و تجاوز به حقوق آنان باشند، و هرگز موافق نشوند که با چنین افرادی از هر ملتی باشند بخ صلح و صفا و سازش کنند. و خداوند متعال از هر جهت کفایت‌کننده بوده، و هیچ‌گونه حاجتی بیاری و ولایت دیگران که مخالفند، نخواهد بود. (مصطفوی، ۱۳۸۰ ش، ج ۵، ص ۴۰۰).

- عدل و احسان و توجه به بستگان و نهی از فحشا و منکرات در شرایط خاص: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىِ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبُغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ»^{۹۰}؛ خداوند به عدل و احسان و بخشش به نزدیکان فرمان می‌دهد و از فحشا و منکر و ستم، نهی می‌کند خداوند به شما اندرز می‌دهد، شاید متذکر شوید! (۹۰)» (نحل، آیه ۹۰).

جامعه انسانی که گوشه کوچکی از این عالم پنهانور است نمی‌تواند از قانون عالم، بر کثار باشد، و بدون عدل به حیات سالم خود ادامه دهد. عدل به معنی واقعی کلمه آنست که هر چیزی در جای خود باشد، بنابراین هر گونه انحراف، افراط، تفریط، تجاوز از حد، تجاوز به حقوق دیگران برخلاف اصل عدل است.

یک انسان سالم کسی است که تمام دستگاه‌های بدن او هر یک کار خودش را بدون کم و زیاد انجام دهد، اما به محض اینکه یک چند دستگاه در انجام وظیفه کوتاهی کرد یا در مسیر تجاوز گام نهاد، فوراً آثار اختلال در تمام بدن نمایان می‌شود، و بیماری حتمی است.

کل جامعه انسانی نیز همانند بدن یک انسان است، که بدون رعایت اصل عدالت، بیمار خواهد بود. اما از آنجا که عدالت با همه قدرت و شکوه و تأثیر عمیقش در موقع بحرانی و استثنایی به تنها یی کارساز نیست، بلافضله دستور به احسان را پشت سر آن می‌آورد.

به تعبیر روش‌تر در طول زندگی انسان‌ها موقع حساسی پیش می‌آید که حل مشکلات به کمک اصل عدالت به تنها یی امکان‌پذیر نیست، بلکه نیاز به ایثار و گذشت و فداکاری دارد، که با استفاده از اصل «احسان» باید تحقق یابد.

اما مسأله نیکی به نزدیکان، در واقع بخشی از مسأله احسان است با این تفاوت که احسان در کل جامعه است، و *إيتاء ذي القربى* در خصوص خویشاوندان و بستگان که جامعه کوچک محسوب می‌شود، و با توجه به اینکه جامعه بزرگ از جامعه کوچک‌تر یعنی جامعه فamilی ترکیب شده، هر گاه، این واحدهای کوچک‌تر از انسجام بیشتری برخوردار گردند، اثر آن در کل جامعه ظاهر می‌شود، و در واقع وظائف و مسئولیت‌ها به صورت صحیحی در میان مردم تقسیم می‌گردد، چرا که هر گروه در درجه اول به ضعفای بستگان خود می‌پردازد، و از این طریق همه این گونه اشخاص زیر پوشش حمایت نزدیکان خود قرار می‌گیرند.

در بعضی از احادیث اسلامی می‌خوانیم که منظور از *ذی القربى*، نزدیکان پیامبر یعنی امامان اهل بیتند، و منظور از *إيتاء ذي القربى*، اداء خمس می‌باشد. این تفسیر هرگز نمی‌خواهد مفهوم آیه را محدود کند، بلکه هیچ مانع ندارد آیه به مفهوم وسیعش باشد و این قسمت نیز یکی از مصاديق روش‌آن مفهوم عام محسوب گردد.

بلکه اگر ما «*ذی القربى*» را به معنی مطلق نزدیکان اعم از نزدیکان در فامیل و نسب و یا نزدیکان دیگر بدانیم، آیه مفهوم وسیع‌تری پیدا می‌کند که حتی همسایگان و دوستان و مانند آن را شامل می‌شود (هر چند معروف در معنی *ذی القربى*، خویشاوندان است) مسأله کمک به جامعه‌های کوچک (یعنی بستگان و خویشاوندان) از آن نظر که از پشتونه عاطفی نیرومندی برخوردار است، از ضمانت اجرایی بیشتری بهره‌مند خواهد بود.

در این آیه شریفه بعد از تکمیل این سه اصل مثبت به سه اصل منفی و منهی می‌پردازد و می‌گوید: «خداوند از فحشاء و منکر و بغي، نهی می‌کند» (*وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ*). پیرامون این تعبیرات سه گانه «فحشاء»، «منکر» و «بغي» نیز مفسران سخن بسیار گفته‌اند، اما آنچه مناسب‌تر با معنی لغوی و قرینه مقابله این صفات با یکدیگر به نظر می‌رسد آنست که «فحشاء» اشاره به گناهان پنهانی «منکر» اشاره به گناهان آشکار، و بغي، هر گونه تجاوز از حق خویش و ظلم و خود برترینی نسبت به دیگران است.

خداؤند متعال، در پایان آیه، به عنوان تأکید مجدد روی تمام این اصول شش گانه می‌فرماید: «خداوند به شما اندرز می‌دهد شاید متذکر شوید». (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴ ش، ج ۱۱، ص ۳۶۶ - ۳۷۱).

- نماز خواندن و صبوری کردن: *يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَنُوا اسْتَعِنُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلَوةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ*; ای افرادی که ایمان آورده‌اید! از صبر (و استقامت) و نماز، کمک بگیرید! (زیرا) خداوند با صابران است. (بقره، آیه ۱۵۳).

با توجه به آیات قرآن کریم و اختصاص این آیه شریفه، صبر از بزرگترین ملکات و احوالی است که قرآن آن را ستوده و مکرر امر بدان نموده است، تا به جایی که فریب به هفتاد مورد شده، حتی درباره‌اش فرموده: «إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمُورِ؛ این صبر از کارهای بس مهم است» (القمان، آیه ۱۷) و نیز فرموده: «وَ مَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَ مَا يُلَقَّاهَا إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٌ؛ این اندرز را نمی‌پذیرد مگر کسانی که صبر کنند و نمی‌پذیرد، مگر صاحب بهره‌ای عظیم» (فصلت، آیه ۳۵) و نیز فرموده: «إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ؛ تنها

صابرانند که بدون حساب اجرشان به تمام داده می‌شود.» (زمر، آیه ۱۰) در این آیه به نماز نیز اشاره شده است، نماز از بزرگترین عبادت‌هایی است که قرآن بر آن تاکید بسیار دارد، حتی درباره‌اش فرموده: «إِنَّ الصَّلَاةَ تَهْمِي عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ؛ نماز انسان را از فحشاء و منکر بازمی‌دارد»، (عنکبوت، آیه ۴۵) و در قرآن کریم درباره هر امری سفارش می‌کند، در صدر آن نماز را توصیه می‌کند. (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۵۱۸) و در پایان بیان می‌دارد که خداوند با صابران است که معنای همراهی در این آیه با توجه به حدیث «الصبر مفتاح الفرج» (ابن ابی‌الحدید، ۱۴۰۴ق، ج ۲۰، ص ۵۰۷) به معنای همراهی است.

- شهادت در راه خدا: «وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَ لَاكِنَ لَّا تَشْعُرُونَ؛ وَ بِهِ آنَّهَا كَهْ در راه خدا کشته می‌شوند، مرده نگویید! بلکه آنان زنده‌اند، ولی شما نمی‌فهمید!» (بقره، آیه ۱۵۴).

این آیه در باره کشته‌شدگان میدان جنگ بدر نازل گردید، آنها چهارده تن بودند، شش نفر از مهاجران، و هشت نفر از انصار، بعد از پایان جنگ عده‌ای تعبیر می‌کردند فلان کس مرد، آیه نازل شد و با صراحة آنها را از اطلاق کلمه «میت» بر شهیدان نهی کرد. (بیضاوی، ۱۴۱۸ق، ج ۱، ص ۱۱۴) و فرمود که شهیدان زنده هستند و زندگی و حیات واقعی، در آخرت می‌باشد و در بهشت سکنی گزیده‌اند (بلخی، ۱۴۲۳ق، ج ۱، ص ۱۵۱) و تنها آنها از زندگی بشری به زندگی روحانی انتقال داده شده‌اند. (ابن عجیبه، ۱۴۱۹ق، ج ۱، ص ۱۸۵).

ابن عباس و قتاده و مجاهد و حسن و عمرو بن عبید و واصل بن عطا می‌گویند: مراد این است که آنان نمرده‌اند و در حقیقت تا روز قیامت زنده می‌باشند جبائی و رمانی و جمیع مفسرین همین قول را اختیار کرده‌اند و صحیح هم همین است. علت اینکه حیات بعد از مرگ در این آیه به شهدا تخصیص داده شده است با اینکه در واقع این موضوع اختصاص به آنها ندارد این است که بشارتی به بازماندگان آنان و سایر مؤمنین (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۱، ص ۴۳۳) تا بدین وسیله رهنمونی به سوی زندگی واقعی برای آنها باشد.

برخی از ناهنجارها و ضدارزش‌هایی که در آیات قرآن کریم بیان شده است عبارتند از:

- اسراف و تبذیر: «إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَ كَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا؛ تبذیرکنندگان، برادران شیاطینند و شیطان در برابر پروردگارش، بسیار ناسپاس بود!» (اسراء، آیه ۲۷).

کلمه‌ی «اخ» در عربی هم به معنای برادر، هم به معنای ملازم و همراه می‌باشد. مثل «اخوالسفر» به کسی که پیوسته در سفر است، و «اخوالکرم» که به انسان کریم گفته می‌شود. برادری گاهی نسبی است، گاهی مسلکی و مرامی اسرافکاران برادران مسلکی شیطانند. «إخوان الشياطين» یعنی کسانی که در مسیر شیطان و همراه اویند. در قرآن، پیوسته از وسوسه یا ولایت شیطان بر افراد، سخن به میان آمده است، اما تنها موردی که «إخوان الشياطين» آمده این آیه است، یعنی اسرافکاران همکار شیطانند، نه تحت امر او. پس کار از وسوسه شدن گذشته و به مرحله‌ی همکاری و معاونت رسیده است. چنان که در جای دیگر آمده است: «وَ مَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ تُقَيِّضُ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ» (زخرف، آیه ۳۶) «تبذیر»، گرچه بیشتر در مسائل مالی است، ولی در مورد نعمت‌های دیگر نیز وجود دارد، مانند هدر دادن عمر و جوانی، به کار گرفتن فکر، چشم، گوش و زبان در راه ناصحیح، سپردن مسئولیت‌ها به افراد ناصالح، پذیرش مسئولیت بدون داشتن لیاقت و بیش از حد توان و ظرفیت، آموزش و آموختن مطالب غیر ضروری و غیر مفید و امثال اینها. مرویست که کفار عرب معظم اموال خود را به ریا خرج می‌کردند و جهت یک مهمان شتران متعدده ذبح می‌کردند تا مردمان ستایش

سخاوت ایشان کنند حق تعالی ایشان را نکوهش فرمود که در تضییع اموال امثال شیاطین هستند. (فخرالدین رازی، ۱۴۲۰ ق، ج ۲۰، ص ۳۲۹).

- نومیدی از رحمت خدا: «وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْأُثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ؛ وَأَمْوَالَ يَكْدِيجَرَ رَا به باطل (و ناحق) در میان خود نخورید! و برای خوردن بخشی از اموال مردم به گناه، (قسمتی از) آن را (به عنوان رشوه) به قضات ندهید، در حالی که می دانید (این کار، گناه است)» (بقره، آیه ۱۸۸).

در تفسیر این آیه به نقل از اسفراینی آمده است:

«ابن حیان گوید که نزول این آیه درباره امراء القیس بن عابس الکندي و عبدالان بن أشوع الحضرمي بوده است که ایشان خصوصت همی کردند در مورد زمین، امراء القیس خواست که سوگند خورد، خداوند فرو فرستاد: «إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ» (آل عمران، آیه ۷۷) پیغمبر آن را برابر وی خواند. وی سوگند نخورد و خصوصت بگداشت. و عبدالان را گفت: تو دانی با زمین. خداوند تعالی این آیت فرو فرستاد بر آن معنی که مال یکدیگر فرا مگیرید بروجھی باطل که خداوند - عز و جل - مباح نکرده باشد.

ابو هریره روایت کند از پیغمبر - صلعم - که وی گفت: من چون شما بشری ام، بود که شما نزدیک من آیید خصوصت کنید، و برخی از شما غلبه کنید دیگری را به حجت، من وی را حکم کنم، هر که من وی را حکم کنم به چیزی از حق برادر وی، آن پاره‌ای از دوزخ است که من وی را همی ببرم.

و بدان که: شریح القاضی گفتی خصمى را - که وی را حکم کردی - که: من تو را حکم همی کنم «۴» و همی پندارم که تو ظالمی، و مرا نشاید که تو را حکم کنم پس از ان که بینتی آوردى نزدیک من، و لیکن بدان که حکم من حلال «۵» نکند تو را آنچه حرام بود بر تو». (اسفراینی، ۱۳۷۵ ش، ج ۱، ص ۱۹۹).

با توجه به این آیه شریفه می توان گفت: جامعه وقتی سالم می شود که روابط اقتصادی در آن سالم باشد و اگر در میان مردم فساد مالی حاکم گردد به تباہی جامعه منجر می شود مخصوصاً اگر فساد مالی در میان طبقه حاکم جامعه مانند کارگزاران دولتی و قاضیان و والیان شایع شود، موجب فساد عمومی و تباہی فraigir در جامعه می شود.

برای حفظ سلامت جامعه از فساد مالی، قرآن کریم در این آیه دستور می دهد که اموال خود را میان خود به باطل نخورید و به قاضیان رشوه ندهید که حق را باطل کنند و شما اموال مردم را به ناحق بخورید در حالی که خود می دانید که ناحق است. در این آیه نخست به صورت کلی از فساد مالی نهی می کند زیرا اکل مال به باطل شامل تمام اموالی است که به طور نامشروع به دست آید چه از طریق ربا و چه از طریق معاملات باطل و چه از طریق غصب و چه از طریق قمار و یا راههای دیگر ولی در میان اینها یک مورد را به خصوص نام می برد و آن رشوه خواری است که بلای خانمان سوز در اجتماع بشری است و در هر جامعه‌ای ریشه بدواند، بدختی بزرگی را دامنگیر آن جامعه می سازد.

- پیروی هوای نفس: «أَرَءَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَّةٌ؛ آیا دیدی کسی را که هوای نفسش را معبد خود برگزیده است؟» (فرقان، آیه ۴۳).

پرستش خواهش‌ها و هواهای نفسانی پایه کفر انسان است؛ زیرا در آن حال مقیاسش در ارزیابی زندگی شهوت‌های او (یعنی دوستی و دشمنی او) خواهد بود نه دانش و خردش، از آنجا که فلان نزد او محبوب است پس خوب است و افکارش درست است و از این رو از او پیروی می‌کند، و از آنجا که فلان مورد تنفر اوست، پس پلید است و تمام افکارش خطأ و رفتارش منحرف است.

پایه پیوستگی و وابستگی و طرفداری در جهان امروز ما بر دوستی و دشمنی قرار دارد نه بر خرد و دانش، و سیاستمداران و طرفداران فرهنگ جاهلیت دانسته‌اند که کلید شخصیت جامعه جاهلی همان دوستی و دشمنی است. پس کوشیدند که افکار خطای خود را چنان زرق و برق دهند که شهوت‌هایشان را برانگیزد، و توان ارزیابی افکار مردم را پریشان کردند، و آنان را طوری کردند که ب اختیار پشت سر هر مجله‌ای که عکس‌های تحریک‌کننده را منتشر می‌کند بدوند، و از دستگاه‌هایی تبلیغاتی پیروی کنند که ساز و آواز و رقص و تصاویر دلربا و چیزهایی را پخش می‌کنند که شهوت جنسی یا تسلط جویی یا خوراک و ... و ... را بر می‌انگیزد.

این موارد تنها قسمت کوچکی از تعالیم و آموزه‌های قرآن کریم است که راهگشا و نمایانگر سبک زندگی اسلامی می‌باشد. فرد مختار است و مسئولیت رفتار و کردار خود را دارد و در رفتار اختیاری، نیت فرد بسیار بالاهمیت است اگر فردی نیت غیرصحیح داشته و رفتاری را انجام دهد، دچار آسیب می‌شود.

- ۱- سبک زندگی حاکی از مجموعه عوامل و عناصری است که کم و بیش به طور نظاممند با هم ارتباط داشته و یک شاکله کلی فرهنگی و اجتماعی را پدید می‌آورند.
- ۲- الگوهای مدل‌های متمایز و متفاوتی در سبک زندگی وجود دارد، اما آن چه در تعریف‌های سبک زندگی، جلوه‌گر می‌شود آن است که این تعریف قرابت بسیاری با مفهوم هویت پیدا می‌کند، با این تفاوت که علاوه بر هویت، مناسبات و رفتارهای عینی و واقعی زندگی را نیز شامل می‌شود.
- ۳- مفهوم سبک زندگی با اینکه اولین بار در علوم اجتماعی نمودار گشت، اما با توجه به نیازهای انسان به رشد و تعالی، این مفهوم در علوم اسلامی نیز راه پیدا کرده است.
- ۴- در معنا و مفهوم سبک زندگی هم در علوم اجتماعی و هم در علوم اسلامی موضوعی که مد نظر می‌باشد رفتار است، اما با این تفاوت که در سبک زندگی از دیدگاه علوم اجتماعی تنها ظواهر مورد نظر است، اما در علوم اسلامی علاوه بر ظواهر، باطن و نیت اعمال نیز را درگیر می‌کند.
- ۵- با توجه به موازین و الگوهای اسلامی سبک زندگی اسلامی عبارت است از اینکه عبودیت خداوند را محور قرار داده تا برای رسیدن به این هدف، تلاش و سعی شود. سبک زندگی اسلامی مفهومی است که به رفتار می‌پردازد و با شناخت و نیت افراد و عواطف نیز در ارتباط مستقیم است و بدون این مؤلفه‌ها نمی‌توان به سبک زندگی اسلامی دست یافت.
- ۶- آیات قرآن کریم با نشان دادن نمونه‌های عملی از قبیل ایمان آوردن به خدا، تقوا پیشه کردن، اعتقاد به معاد و مبدأ و پذیرش ولایت خداوند، عدل و احسان و توجه به بستگان و، بهترین سبک زندگی اسلامی را برای مسلمانان ترسیم می‌کند تا وسیله‌ی قرب الهی گردد.

- ١- قرآن کریم (بی‌تا)، ترجمه ناصر مکارم شیرازی، قم: دارالقرآن کریم.
- ٢- ابن أبي الحدید، عبد الحمید بن هبه الله (١٤٠٤ ق)، شرح نهج‌البلاغة لابن أبي الحدید، قم: مكتبة آیة‌الله المرعشی النجفی، ج ٢٠.
- ٣- ابن فارس، أحمد بن فارس، (١٤٠٤) معجم المقايس للغة، قم: مكتب الاعلام الاسلامی، ج ٣.
- ٤- ابن عجیه احمد بن محمد (١٤١٩ق)، البحر المدید فی تفسیر القرآن المجید، قاهره: دکتور حسن عباس ذکی، ج ١.
- ٥- اسفراینی ابوالمظفر شاهفور بن طاهر (١٣٧٥ ش)، تاج التراجم فی تفسیر القرآن للاعاجم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ج ١.
- ٦- بستانی، فؤاد افراهم / مهیار، رضا (١٣٧٥ ش)، فرهنگ ابجدی، تهران: انتشارات اسلامی، چاپ دوم.
- ٧- بلخی مقاتل بن سلیمان (١٤٢٣ ق)، تفسیر مقاتل بن سلیمان، بیروت: دار إحياء التراث، ج ١.
- ٨- بیضاوی عبدالله بن عمر (١٤١٨ ق)، أنوار التنزيل و أسرار التأویل، بیروت: دار احیاء التراث العربی، ج ١.
- ٩- صاحب بن عباد، إسماعیل بن عباد (١٤١٤ ق)، المحيط فی اللغة، بیروت: عالم الكتاب، ج ٨.
- ١٠- طباطبایی سید محمد حسین (١٤١٧ ق)، المیزان فی تفسیر القرآن، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ج ١ و ٦.
- ١١- طبرسی فضل بن حسن (١٣٧٧ ش)، تفسیر جوامع الجامع، تهران: انتشارات دانشگاه تهران و مدیریت حوزه علمیه قم، ج ١.
- ١٢- طریحی، فخر الدین بن محمد (١٣٧٥ ش)، مجتمع البحرين، تهران: مرتضوی، ج ٢.
- ١٣- فخرالدین رازی ابوعبدالله محمد بن عمر (١٤٢٠ ق)، مفاتیح الغیب، بیروت: دار احیاء التراث العربی، چاپ سوم، ج ٢٠.
- ١٤- فراهیدی، خلیل بن احمد (١٤٠٩ ق)، کتاب العین، قم: نشر هجرت، چاپ دوم، ج ٥.
- ١٥- فیومی، احمدبن محمد (١٤١٤ ق)، المصباح‌المنیر فی غریب الشرح‌الکبیر، قم: موسسه دارالهجرة، چاپ دوم، ج ٢.
- ١٦- کاویانی، محمد (١٣٩١ ش)، سبک زندگی اسلامی و ابزار سنجش آن، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.
- ١٧- کلینی، محمد بن یعقوب بن اسحاق (١٤٠٧ ق)، الكافی، تهران: دارالکتب الإسلامية، چاپ چهارم، ج ٢.
- ١٨- گنابادی سلطان محمد (١٤٠٨ ق)، تفسیر بیان السعادة فی مقامات العبادة، بیروت: مؤسسة الأعلی للطبعات، چاپ دوم، ج ٢.

- ۱۹- محجوب، محمد جعفر (۱۳۴۵ ش)، سبک خراسانی در شعر فارسی، تهران: دانشسرای عالی.
- ۲۰- مصطفوی، حسن (۱۳۶۸ ش)، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ج ۵.
- ۲۱- مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۴ ش)، تفسیر نمونه، تهران: دارالکتب الإسلامية، ج ۱۱.
- ۲۲- مهدوی کنی، محمد سعید (۱۳۸۶)، دین و سیک زندگی، تهران: دانشگاه امام صادق (ع)، چاپ سوم.
- ۲۳- هاشمی، علی اکبر (۱۳۸۳)، بررسی سبک جدیدی از زندگی، تهران: علی اکبر هاشمی.
- ۲۴- هندری، لئو بی و دیگران (۱۳۸۱ ش)، اوقات فراغت و سبک‌های زندگی جوانان، ترجمه: فرامرز ککولی دزفولی و مرتضی ملانظر، تهران: نسل سوم.

منابع لاتین:

- ۱- Adler, Alfred (۱۹۵۶), *The Individual Psychology of Alfred Adler*, New York: Basic Books Inc.
- ۲- American Heritage Dic. (۲۰۰۰).
- ۳- Bourdieu, Pierre (۱۹۹۳), *Sociology in Question* (Trans), Richard Nice, London, Sage.
- ۴- Cambridge Dic. Online (۲۰۰۴).
- ۵- Oxford Advanced Learner's Dic (۱۹۸۷), Oxford, Oxford Un. Press.
- ۶- Princeton Un. Dic. (۲۰۰۳), Princeton Un.
- ۷- Simmel, George (۱۹۲۲), *Soziologie*, Munchen und Leipzig, Duncker und Hamblot.
- ۸- The Concise Oxford Dic. (۱۹۹۰), Oxford, Oxford Un.
- ۹- The Random House Dic. Of the English Language (۱۹۸۷).
- ۱۰- Veblen, Thorstein (۱۹۱۹), *The Vested Interests and State of The Industrial Arts*, New York: B. W. Huebsch.
- ۱۱- Webster Online, Dic. (۲۰۰۴).

^١. سیک.

^٢. زندگی.

^٣. «سیک - سیکا الفضة»

^٤. «سیک - سیکا الكلام»

^٥. «سیکتہ التجارب»

^٦. «الأسلوب بضم الهمزة: الطريق و الفن»

^٧. «أسلوب: الطريق و المذهب»

^٨. Typical .

^٩. «وَلَيَنْكُمْ بِشَيْءٍ؛ قطعاً همه شما را با چیزی آزمایش می کنیم». بقره، آیه ۱۵۵.

^{١٠}. «مُحَمَّدُ بْنُ يَحْيَى عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ أَحْمَدَ عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِهِ عَنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلَى بْنِ أَبِي عُثْمَانَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ حَمَادٍ الْخَرَازِ عَنْ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْقَرَاطِيسِيِّ قَالَ قَالَ لِي أَبُو عَبْدِ اللَّهِ يَا عَبْدِ الْعَزِيزِ إِنَّ الْإِيمَانَ عَشْرُ دَرَجَاتٍ بِمَنْزِلَةِ السَّلَمِ يُصْعَدُ مِنْهُ مِرْقَاتٌ...»